

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 26.08.2021г.№1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021г.№69/1

Календарно-тематическое планирование

Русский язык 2 г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия КТП)

Тришканева Светлана Владиславовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

стаж педагогической работы 7 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработано для учащихся 2 г класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по русскому языку рассчитано на 4 учебных часа в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

- передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

- осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

Особенности организации работы во 2 г классе

При составлении рабочей программы по русскому языку учитываются психолого-педагогические особенности учащихся.

Во 2 г классе обучается 30 человек, из них 17 мальчиков и 13 девочек. Возраст 8-9 лет. Обучение осуществляется по программе «Школа России».

В результате выполнения промежуточной аттестации в форме практической работы выяснилось, что у некоторых учащихся имеются проблемные зоны. Большинство ошибок допущено в заданиях, требующих: определение количества слогов в слове и места ударения; нахождение слов, правильно разделенных для переноса; составление предложений с заданными словами; различение звуков и букв, осознание звукового состава слов.

В текущем учебном году запланирована работа по их устранению:

- работа над ошибками, индивидуальная и фронтальная, с обязательной последующей письменной проверкой (до получения положительной отметки)

- использовать учебно-тренировочные упражнения;

- уделять внимание фонетическому разбору слов;

Работоспособность в классе средняя и темп работы достаточно низкий. Поэтому используются на уроках объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, дедуктивный метод, дифференцированный и индивидуальный подход, ИКТ.

В работе с детьми данной группы будет применяться индивидуальный подход как при отборе учебного содержания, адаптируя его к интеллектуальным особенностям детей, так и при выборе форм и методов его освоения, которые должны соответствовать их личностных и индивидуальным особенностям: дефицит внимания, медленная переключаемость внимания, недостаточная сформированность основных мыслительных функций (анализ, сравнение, выделение главного), плохая память.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Количе ство часов
	план	факт		
1.	01.09		День Знаний.	1
2.	02.09		Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1
3.	06.09		Что можно узнать о человеке по его речи?	1
4.	07.09		Как отличить диалог от монолога?	1
5.	08.09		Что такое текст?	1
6.	09.09		Что такое тема и главная мысль текста?	1
7.	13.09		Части текста.	1
8.	14.09		<i>Развитие речи.</i> Восстановление деформированного текста.	1
9.	15.09		Что такое предложение? Как из слов составить предложение?	1
10.	16.09		Что такое главные члены предложения?	1
11.	20.09		Что такое второстепенные члены предложения?	1
12.	21.09		Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
13.	22.09		Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	1
14.	23.09		Входная контрольная работа.	1
15.	27.09		Как установить связь слов в предложении?	1
16.	28.09		Связь слов в предложении.	1
17.	29.09		Что такое лексическое значение слова?	1
18.	30.09		Что такое однозначные и многозначные слова?	1
19.	04.10		Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1
20.	05.10		Что такое синонимы?	1
21.	06.10		Что такое антонимы? Контрольный словарный диктант	1
22.	07.10		<i>Развитие речи.</i> Изложение текста по данным к нему вопросам.	1
23.	11.10		Что такое родственные слова?	1
24.	12.10		Что такое корень слова?	1
25.	13.10		Какие бывают слоги? Как определить ударный слог?	1
26.	14.10		Как переносить слова с одной строки на другую? Контрольное списывание	1
27.	18.10		Как переносить слова с одной строки на другую?	1
28.	19.10		Что такое родственные слова?	1
29.	20.10		Что такое родственные слова?	1
30.	21.10		Диктант	1
31.	25.10		Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1
32.	26.10		Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1
33.	27.10		Какие бывают слоги?	
34.	28.10		Как определить ударный слог?	1
35.	10.11		Как определить ударный слог?	1
36.	11.11		Ударные и безударные слоги	1
37.	15.11		Как переносить слова с одной строки на другую?	1
38.	16.11		Как переносить слова с одной строки на другую?	1
39.	17.11		Тематическая контрольная работа «Слог. Ударение. Перенос слова».	1
40.	18.11		Обучающее изложение по серии картинок.	1
41.	22.11		Обучающее изложение по серии картинок.	1

42.	23.11		Проверочная работа по теме: «Корень слова». Однокоренные слова».	1
43.	24.11		Как различать звуки и буквы?	1
44.	25.11		Как мы используем алфавит?	1
45.	29.11		Как мы используем алфавит?	1
46.	30.11		Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1
47.	01.12		Закрепление по теме: «Звуки и буквы». Контрольный словарный диктант	1
48.	02.12		Как определить гласные звуки?	1
49.	06.12		Какими буквами на письме обозначаются гласные звуки?	1
50.	07.12		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
51.	08.12		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
52.	09.12		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
53.	13.12		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
54.	14.12		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. Контрольное списывание	1
55.	15.12		Развитие речи. Обучающее изложение.	1
56.	16.12		Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	1
57.	20.12		Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	1
58.	21.12		<i>Развитие речи.</i> Работа с текстом.	1
59.	22.12		Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ –ЩУ.	1
60.	23.12		Диктант «Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА –ЩА, ЧУ –ЩУ»	1
61.	27.12		Проверь себя «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу».	1
62.	28.12		Как отличить звонкие согласные от глухих?	1
63.	10.01		Проверка парных согласных в корне слова.	
64.	11.01		Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1
65.	12.01		<i>Развитие речи.</i> Составление поздравительной открытки	1
66.	13.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
67.	17.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
68.	18.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
69.	19.01		<i>Развитие речи</i> Изложение повествовательного текста.	1
70.	20.01		Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1
71.	24.01		Развитие речи. Обучающее изложение	1
72.	25.01		Правописание слов с разделительным мягким знаком. Контрольный словарный диктант	1
73.	26.01		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
74.	27.01		Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
75.	31.01		Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1
76.	01.02		<i>Развитие речи.</i> Обучающее сочинение	1
77.	02.02		Обобщение изученного материала.	1
78.	03.02		Обобщение изученного материала. Контрольное списывание	1
79.	07.02		Что такое части речи?	1
80.	08.02		Что такое части речи?	1
81.	09.02		Что такое имя существительное?	1
82.	10.02		Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1
83.	14.01		Собственные и нарицательные имена существительные.	1

84.	15.02		«Собственные и нарицательные имена существительные»	1
85.	16.02		Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1
86.	17.02		Заглавная буква в написаниях кличек животных.	1
87.	21.02		Заглавная буква в географических названиях.	1
88.	22.02		Заглавная буква в именах сказочных героев Тематическая контрольная работа	1
89.	24.02		<i>Развитие речи</i> . Обучающее изложение.	1
90.	28.02		Заглавная буква в именах собственных.	1
91.	01.03		Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1
92.	02.03		Единственное и множественное число имён существительных.	1
93.	03.03		Единственное и множественное число имён существительных.	1
94.	09.03		<i>Развитие речи</i> . Обучающее изложение.	1
95.	10.03		Имена существительные	1
96.	14.03		Имена существительные	1
97.	15.03		Диктант за 3 четверть.	1
98.	16.03		Что такое глагол?	1
99.	17.03		Единственное и множественное число глаголов.	1
100.	21.03		Единственное и множественное число глаголов.	1
101.	22.03		Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
102.	23.03		Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1
103.	24.03		Что такое текст-повествование?	1
104.	04.04		Что такое имя прилагательное?	1
105.	05.04		Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
106.	06.04		Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1
107.	07.04		Единственное и множественное число имён прилагательных.	1
108.	11.04		Что такое текст – описание?	1
109.	12.04		Общее понятие о предлоге. Контрольное списывание	1
110.	13.04		Раздельное написание предлогов со словами.	1
111.	14.04		<i>Развитие речи</i> . Восстановление предложений.	1
112.	18.04		Правописание предлогов.	1
113.	19.04		Что такое местоимение?	1
114.	20.04		Тематическая контрольная работа с грамматическим заданием.	1
115.	21.04		Что такое местоимение?	1
116.	25.04		Повторение по теме «Текст».	1
117.	26.04		<i>Развитие речи</i> . Восстановление деформированного повествовательного текста.	1
118.	27.04		Повторение по теме «Предложение».	1
119.	28.04		Повторение по теме «Предложение».	1
120.	04.05		Повторение по теме «Предложение».	1
121.	05.05		Повторение по теме «Части речи». Контрольный словарный диктант	1
122.	11.05		Повторение по теме «Части речи».	1
123.	12.05		Повторение по теме «Части речи».	1
124.	16.05		Повторение по теме «Звуки и буквы».	1
125.	17.05		Диктант за 4 четверть.	1
126.	18.05		Повторение по теме «Звуки и буквы».	1
127.	19.05		Повторение по теме «Правила правописания».	1
128.			Промежуточная аттестация	

